**Minimální preventivní program**

**Speciální třídy ZŠ a MŠ Mírová**

**školní rok 2022-2023**

1. **Pozitivní klima ve škole**

**Pravidla**

1. Aplikování preventivních aktivit v dostatečně raném věku.
2. Uplatnění věkově přiměřených, různorodých a aktivizujících metod.
3. Nabízení pozitivních alternativ chování a životních cílů.
4. Zajištění volnočasových aktivit v rámci školy i mimo ni.
5. Spolupráce učitel – žák.
6. Spolupráce učitel – rodiče.
7. Spolupráce učitel – učitel.
8. Spolupráce pedagogického i nepedagogického personálu školy v souladu s MPP.
9. Poradenství – vnitřní, zevní.
10. Spolupráce s odborníky.
11. Spolupráce s pediatrem v místě a spádovém okolí.
12. Osobní příklad – nepřímé působení každého pracovníka školy vlastním chováním a životním stylem.

**Postupy v oblasti**

1. **Organizace života školy**

Vytvářet předpoklady pro uplatňování zdravého životního stylu:

Vzdělávat a vychovávat děti ke zdravému životnímu stylu v rámci jednotlivých předmětů (občanská výchova, pracovní činnosti, výchova ke zdraví atd.).

* Navozovat příznivé psychosociální klima ve škole.
* Zaměřit zvýšenou pozornost na rizikové skupiny žáků.
* Vychovávat k zodpovědnosti za zdraví své i ostatních.
* Rozhodovat o pracovním režimu z pohledu zdravotně-bezpečnostních potřeb žáků.

**b) Upravit školní řád**

Obsahově upravit školní řád tak, aby požadavky na žáka byly v souladu s výchovnými, sociálně-psychologickými a zdravotními potřebami žáků. Upravit školní řád tak, aby respektoval práva dítěte.

**c)** **Vytvořit Krizový plán prevence a řešení šikany**

**d) Zajistit dostatečné množství volnočasových aktivit**

Během přestávek mezi vyučovacími hodinami, umožnit žákům aktivní pohyb.

V době mimo vyučování – pravidelná organizovaná činnost - rukodělný a hudební kroužek.

**e) Vzdělávání žáků**

Vytvářet podmínky pro příznivé klima a zdravý pracovní režim žáků i učitelů.

V 8. a 9. ročníku zajistit systematickou před profesní přípravu. Sledovat a evidovat profesní přání žáků, podávat průběžné informace o rozmisťovacím řízení, zajistit a poskytnout individuální konzultace, návštěvy SOU a provozoven.

Ve 2. pololetí závěrečného ročníku využívat metody práce s cílem usnadnit žákům adaptaci na výuku na SOU.

Intenzivně spolupracovat s  ÚP v Mimoni (pravidelné návštěvy žáků 8. a 9. ročníků).

**f) Vzdělávání učitelů, vychovatelů a asistentů pedagoga**

Zajistit přenos informací o problematice sociálně patologických jevů a prevence všem učitelům.

Zúčastnit se vzdělávacích akcí.

Sledovat uvedenou problematiku v literatuře a v odborných časopisech.

**g) Spolupráce s rodiči a speciálními organizacemi**

Zajistit pravidelnou informovanost pedagogů a rodičů o všech problémech, které se vyskytnou u žáků, včetně navrhovaných opatření.

Spolupracovat s rodiči při realizaci aktivit ovlivňujících zdraví žáků (organizování volného času, osvětové akce).

Spolupracovat s Městskou policií při zajišťování besed - Besip, První pomoc a využití dotačních titulů obce v rámci prevence kriminality, navštěvovat s žáky dopravní hřiště v České Lípě.

**h) Uplatňování přiměřených represivních nástrojů**

Důsledně potírat kuřáctví, požívání alkoholu a dalších návykových látek.

Zakotvit toto opatření ve školním řádu.

Spolupracovat s institucemi: Policie ČR, Městská policie, Správní odbor MĚÚ v Mimoni, OSPOD.

V případě podezření požití drogy žákem informovat rodiče a s jejich souhlasem spolupracovat dále s dětskou lékařkou, Policií ČR.

1. **Mezipředmětové vztahy**

Efektivní primární prevence předpokládá spolupráci učitelů na 1. a 2. stupni v souladu s pravidly a postupy danými tímto programem.

Nedílnou součástí primární prevence je rovněž zahrnutí témat týkajících se této problematiky do tematických plánů jednotlivých předmětů.

1. **Další vzdělávání**

V maximální možné míře využívat nabídku seminářů a kurzů, které každoročně organizuje CVLK, NPI, NIDV, PC Liberec a spolek Líp a spolu Česká Lípa.

**Například:**

Výchova ke zdraví,

Poruchy učení a chování,

Problematika speciálních a vyrovnávacích třid,

Co bychom o drogách rozhodně měli vědět,

Jak na protidrogovou prevenci,

Spolupráce s rodiči,

Drogová situace poslední doby,

Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/AIDS,

Zdravý životní styl – Ivan a Věra Janíkovi,

Právo pro každý den.

1. **Poradenství**

**Interní:**

Garant: Mgr. J. Ledvinová

Školní preventista: Mgr. Alena Faltýnková

Školní psycholog: Mgr. Vašáková

Třídní učitelé, asistentky učitele,

Informační materiály.

**Externí:**

PPP Česká Lípa

SPC Liberec

SPC Jablonec nad Nisou

SPC Semily

K-Centrum Česká Lípa a Liberec

Krajská hygienická stanice Liberec

Linka důvěry Liberec

Terapeutická komunita ADVAITA v Nové Vsi

DETOX Liberec, Psychiatrické oddělení Krajské nemocnice Liberec

Psychiatrická ambulance v České Lípě

1. **Doplňkové aktivity**

V době polední přestávky, kdy žáci čekají na odpolední vyučování, mají možnost sportovního, výtvarného vyžití popř. návštěvy počítačové učebny pod dohledem asistentky.

Na žádost rodičů p. asistentky zajistí doprovod žáků na autobusovou zastávku.

**Jednorázové akce v rámci vyučování**

* návštěvy dopravního hřiště
* sportovní soutěže a turnaje
* dovednostní soutěže
* exkurze do SOU Libereckého kraje
* Živá knihovna povolání v České Lípě – organizuje ÚP
* Burza škol v České Lípě pořádaná ÚP
* filmová představení, divadla
* přednášky a besedy
* návštěvy muzeí v Mimoni, Liberci a České Lípě
* vánoční dílny a besídky
* Dny otevřených dveří v SOU
* školní výlet
* plavecký výcvik
* projektové dny

**Mimoškolní aktivity**

DDM Vážka Mimoň

Skaut Mimoň

Rukodělný kroužek po vyučování ve škole

1. **Zpětná vazba**

**Kontrola**

Přímou zpětnou vazbu poskytne několik dotazníků pro žáky i učitele 1. a 2. stupně. Nepřímo lze sledovat chování žáků ve škole i mimo ni.

**Reálné hodnocení**

MPP vychází ze zásad, kterými se naše škola řídí. Aktivity a používané metody jsou dlouholetým užíváním již ověřeny. Nabídka mimoškolních aktivit je přímo závislá na fungování výše uvedených subjektů.

**Realizace programu**

Prevenci sociálně patologických jevů budou provádět všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, garantem Mgr. J. Ledvinová.

Všichni třídní učitelé na 1. a 2. stupni se budou trvale zajímat o mimoškolní činnost žáků své třídy. Budou podporovat zapojení dětí do mimoškolních aktivit v rámci sportovních a jiných zájmových organizací.

Zpracovala Mgr. Alena Faltýnková

v Mimoni 17. 9. 2022